

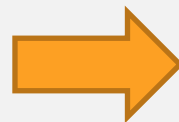
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 97»
муниципального образования города Братска

**Федеральная образовательная
программа ДО как стратегический
ориентир образовательной
политики - 2023»**

Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики - 2023»



- Указ президента РФ от 07 мая 2018г. № 204
- «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»: доступность для детей 0 - 3 лет; усиление воспитательной составляющей ОП ДОО



Цели и целевые показатели:

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Национальная цель:

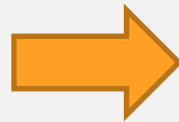
«Возможности для самореализации и развития талантов»

Целевые показатели:

Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций



- Указ президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474
- «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»



Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики - 2023»

Основы государственной
политики по сохранению и
укреплению традиционных
российских духовно-
нравственных ценностей

Указ Президента РФ

от 9 ноября 2022 г. № 809

Рекомендации по формированию
инфраструктуры ДОО и комплектации
Учебно-методических материалов в целях
реализации образовательных программ ДО

Перечень поручений по итогам
заседания Совета при Президенте РФ по
реализации государственной политики в
сфере защиты семьи
и детей

от 16 марта 2022 г. № Пр-487



Единство образовательного пространства –

обеспечение государственных гарантий
уровня и качества дошкольного
образования на основе единства
обязательных требований к условиям
реализации образовательных программ
дошкольного образования, их структуре
и результатам их освоения
(пункт 1 части 1 статьи 3, пункт 1 части
1 статьи 11 **Закона об образовании**,
часть 4 пункта 1.5. **ФГОС ДО**).

Образовательная деятельность —
деятельность по реализации
образовательных программ
(пункт 17 статьи 2 **Закона об
образовании**).

Федеральные документы регламентирующие деятельность ДОУ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384) (с изм и дополнениями от 21.01.2019, пр №31)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». (вступил в силу с 1 января 2021г.)
- Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г., № 544н. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и др. федеральные, региональные, муниципальные документы.

Цель ФОП в ДОУ

- Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа исторических и национально – культурных традиций.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)

Это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

- Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования и планируемые результаты освоения образовательной программы.
- Поэтому содержание и планируемые результаты образовательной программы каждого детского сада должны быть не ниже тех, которые предусматривает ФОП ДО (п. 6 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

В статье 12:

- а) в части 6 слова "с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования" заменить словами "соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования",
- Дополнить предложением следующего содержания: "Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования.";
- Теперь детские сады будут разрабатывать и утверждать свои образовательные программы с учетом ФГОС и ФОП ДО. При этом закон разрешает не утверждать собственную учебно-методическую (п. 6.4 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

- Прежде всего федеральная программа более детализирована.
- Ее смело можно брать за основу целиком при разработке собственной программы.
- Главная особенность документа - он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс.

- В Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» программа названа как федеральная основная образовательная (ФООП), а в приказе Минпросвещения использует название «федеральная образовательная программа» и аббревиатуру ФОП. Поэтому можно использовать термины ФООП и ФОП как синонимы.

Источник: <https://www.resobr.ru/article/63765-fop-donovaya-federalnaya-obrazovatel'naya-programma>

Документ рассчитан на дошкольное воспитание детей разных возрастных групп: с рождения до года (младенческий период); от 1 до 3 лет (ранний дошкольный период); от 3 до 7 лет (дошкольный период).

Принципы и подходы ФОП ДО в ДОО

- Принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- Принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- Принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- Принцип интеграции усилий специалистов;
- Принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия
- Требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- Принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;
- Принцип постепенности подачи учебного материала;
- принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях.

Принципы планирования

- Учет взаимосвязи воспитания, обучения и развития в дошкольном возрасте
- Соответствие планируемого ОП физиологическому росту и развитию детей
- Учет индивидуальных особенностей роста и уровня их развития
- Соблюдение оптимальной учебной нагрузки
- Учет медико-гигиенических требований к последовательности, длительности пед. мероприятий, к проведению различных режимных моментов
- Разумное чередование организованной и самостоятельной деятельности детей
- Учет работоспособности детей в течении недели и требования к сочетаемости различных видов деятельности
- Обеспечение регулярности, последовательности, повторяемости воспитательных воздействий
- Учет региональных особенностей осуществления пед деятельности, учет климатических условий



**Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
(вступил в силу с 1 сентября 2020 года)**

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ И БАЗОВЫЕ ЦЕННОСТИ

Содержательный раздел:

виды и направления

воспитания

Патриотическое

Социальное

Физическое и

оздоровительное

Трудовое

Этико-этическое

Базовые ценности:

Родина и природа

Человек, семья, дружба,

сотрудничество

Знание

Здоровье

Труд

Культура и красота

Структура ОП ДО

Разделы	Конструктор разделов
Целевой	<ul style="list-style-type: none">• Пояснительная записка.• Планируемые результаты освоения программы.
Содержательный	<ul style="list-style-type: none">• Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.• Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы.• Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (если эта работа предусмотрена программой).
Организационный	<ul style="list-style-type: none">• Описание материально-технического обеспечения программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания.• Распорядок и/или режим дня.• Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.• Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Структура ФОР: программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного

Содержит в себе учебно-методические документы:

- федеральную рабочую программу образования;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- программу коррекционно - развивающей работы;
- примерный режим и распорядок дня в дошкольной группе;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

Целевой раздел включает в себя:

пояснительную записку. В ней отражены цели и задачи ФОР ДО.

- Акцент в формулировке цели сделан на
- духовно-нравственных ценностях духовно-нравственных ценностях
- Исторических и национально-культурных традициях
- Еще одна из задач -обеспечить динамику
- Развития социальных, нравственных, патриотических и эстетических, интеллектуальных , физических качеств и способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.
- Планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров.
- Они изложены по-новому в сравнении с ПООР. Педагогическая диагностика достижения планируемых образовательных результатов. В предыдущей программе акцент был в развивающем оценивании качества образовательной деятельности.

Содержательный раздел

Включает в себя 3 части:

- Федеральную рабочую программу образования;
 - Федеральную рабочую программу воспитания;
 - программу коррекционно-развивающей работы
- Рабочей программы образования ранее не было в ПООП. Это новый раздел.
 - Он состоит из пояснительной записки, описания задач и содержания образования, а также примерного списка литературных, музыкальных, художественных и кинематографических произведений для реализации программы
 - В федеральной рабочей программе описывают задачи и содержание образования по 5 образовательным областям для воспитанников разных возрастов от рождения до 7-8 лет

Содержательный раздел. Федеральная рабочая программа воспитания в ФОР ДО

Дубл. текста Примерной программы воспитания, которую разработал Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО (примерная рабочая программа воспитания от 01.07.2021 № 2/21).

Для реализации программы воспитания ДОО рекомендуется использовать практическое руководство "Воспитателю о воспитании", представленное в открытом доступе в электронной форме на платформе институтвоспитания.рф.

По своей структуре она состоит из 4 частей:

- пояснительной записки, где представлены основные сведения о программе и разъясняются термины и понятия;
- **целевого раздела**, в котором изложены цели и задачи реализации программы, требования к планируемым результатам освоения рабочей программы воспитания;
- **содержательного**, где представлено содержание воспитательной работы, особенности ее реализации;
- **организационного** - в нем представлены требования к условиям реализации программы воспитания: кадровым, нормативно-методическим, финансовым и другим ресурсам.

Содержательный раздел

Представлены:

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы;
- взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

Содержательный раздел.

Программа коррекционно-развивающей работы

В программу коррекционно-развивающей работы входит:

- план диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий;
- рабочие программы коррекционно-развивающей работы с детьми с разными образовательными потребностями.

Содержание коррекционной работы представлено по нескольким направлениям:

диагностическое,

коррекционно-развивающее,

консультативное,

информационно-просветительское.

Организационный раздел ФОР ДО. Условия реализации программы

- Список значительно сократили в сравнении с ПООП.
5 групп условий:
 - психолого-педагогические и кадровые.
- организация РППС, материально-техническое обеспечение, исключены финансовые условия.
- появился Федеральный календарный план воспитательной работы. В ПООП его не было.

Источник: <https://www.resobr.ru/article/63765-fop-donovaya-federalnaya-obrazovatel'naya-programma>

Дорожная карта введения ФОП ДО

**Приказ Министерства
просвещения РФ от 25 ноября
2022 г. № 1028 "Обутверждении
Федеральной Образовательной
Программы дошкольного
образования« Проект ФАОП
ДО для детей с ОВЗ.**

Рабочая группа
Корректировка НПА ДОО и НПА по
планированию
Система мет. мероприятий
Кадровое обеспечение, ПК по
введению ФОП ДО
Творческие группы по дефицитам и
рискам
Отчетность и информирование, сайт
Ресурсное обеспечение, оснащенность
ППРС с учетом ФОП ДО

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ИНФРАСТРУКТУРЫ ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И КОМПЛЕКТАЦИИ УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ В ЦЕЛЯХ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- Внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"
- Привести в соответствие с ФОП ДО свои образовательные программы детские сады должны не позднее до 1 сентября 2023 года
- Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года. п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ).
- До этого срока Минпросвещения обещает обеспечить методическую поддержку педколлективам.