

**Российская Федерация Иркутская область  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 97»  
муниципального образования города Братска**

---

665724, Иркутская область, г. Братск, ул. Metallургов, 11  
телефон (3953) 42-46-30; e-mail: [mdou-97@rambler.ru](mailto:mdou-97@rambler.ru);

**Технологическая карта коррекционного-развивающего занятия  
«Путешествие по карте вместе с другом».**

**Подготовила: тьютор, Тюрина Полина Леонидовна**

**Технологическая карта коррекционного-развивающего занятия тьютора, Тюриной Полины Леонидовны.**

**Участники образовательного процесса:** воспитанники имеющие рекомендации ПМПК АОП для детей с ЗПР.

**Форма организации:** подгрупповая (2-3 человека).

**Тема:** «Путешествие по карте вместе с другом».

**Используемые технологии и методики:** телесно-ориентированный метод; метод-дидактическая игра; прием-«повтори за мной», «делай как я».

**Оборудование и дидактические материалы:**

Схема с изображением геометрических фигур, которые соответствуют изображениям на коробках с играми.

**Игры:** «Найди ключик к замку», прищепки бельевые 20 штук, резинки для волос разноцветные, 20 штук, карточки с изображением: глаза. колокольчика, руки вращающие мяч, шарики-6 штук, колокольчики 6 штук, кольца цветные 6 штук, «Веселые шарики», «Цветные бубенчики», «Пингвины на стульях».

**Цель:** Развивать социально-коммуникативные навыки, умения выполнять задания в среднем темпе, согласовывая свои действия с действиями партнера по взаимодействию (игре).

Задачи: Закреплять понимание глагольных форм, умение понимать и выполнять инструкции.

Закреплять умение ориентироваться на себе, в пространстве вокруг себя.

Развивать пальцевый и кистевой праксис, умение выполнять задание по предложенной вербальной и визуальной схеме.

Этапы (содержание)	Цель деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемый результат
Введение в ситуацию	Предъявление конверта со схемой занятия.	Педагог предлагает детям посмотреть содержимое конверта, найти коробки с играми с определенными значками.	Дети ищут сундук, открывают. Находят первую коробку.	Дети находят сундук. Открывают, находят первую коробку с игрой, на которой прикреплен значок.
Игра «Найди ключик к замку»	Соотнесение геометрической	Предъявление дидактического	Подбор подходящего	Дети самостоятельно выполняют задание

	формы к соответствующему изображению.	материала в игровой форме.	материала	(с минимальной помощью)
Первая часть занятия (телесно-ориентированные игры) Игра «Солдатики»	Учить ориентироваться в схеме собственного тела, закреплять понимание верх-низ.	Педагог прикрепляет прищепки на одежде детей.	Дети снимают прищепки с одежды.	Дети самостоятельно (по показу) показывают ноги, руки, самостоятельно определяют верх-низ.
Игра «Посмотри-покажи»	Учить действовать по показу педагога, показывать палец, соответствующий образцу педагога. Способствовать развитию зрительно-моторной координации.	Показ пальца на руке, оценка деятельности детей.	Выполнение задания по показу, речевой сопровождение собственных действий.	Дети самостоятельно (по показу) показывают палец руки, оценивают правильность выполнения задания.
Игра «Сундучок»	Учить детей выполнять действия в соответствии с предложенной карточкой, делая выбор из большого числа предметов.	Педагог предлагает карточки с изображением различных действий: смотрю, звеню, катаю.	Дети выбирают предмет, с которым можно действовать в соответствии с изображением на карточке.	Дети самостоятельно выбирают предмет, при неверном выборе способны исправить ошибку самостоятельно.
Вторая часть занятия (настольные	Закреплять умение классифицировать по цвету, в соответствии	Педагог предлагает детям выполнить задание по схеме,	Дети выполняют задание самостоятельно,	Дети самостоятельно выбирают шарик в соответствии со

дидактические игры) «Веселые шарики»	с карточкой (визуальным образцом). Осуществлять пальцевый и кистевой тренинг.	рассортировать по сигнальному признаку (цвет тарелочки)	либо с минимальной помощью педагога.	схемой, при неверном выборе способны исправить ошибку самостоятельно.
Игра «Цветные бубенчики»	Закреплять умение действовать по показу, повторять действия педагога.	Педагог показывает поэтапный образец выполнения задания.	Дети соотносят действия педагога, со своими, замечая и исправляя не верное расположение материала.	Дети самостоятельно выполняют задание (с минимальной помощью. Дети способны сравнить свою работу с работой другого ребенка.
Игра «Пингвины на стульях»	Учить выполнять задание по визуальному образцу, сравнивать получившийся результат с изображением на карточке. Закреплять понимание предлогов: «на». Развивать социально-коммуникативные навыки, формировать умение просить	Педагог предоставляет карточки, учитывая уровень подготовленности детей.	Дети самостоятельно выполняют задание, выбирают цвет и наименование игрушки. Дети вербализируют свои просьбы: дай мне, на.	Дети самостоятельно выполняют задание (с минимальной помощью. Дети способны спокойно взаимодействовать в рамках ситуации.

	помощи и оказывать помощь.			
Итог деятельности	Дети доброжелательно настроены, на протяжении занятия не возникает конфликтных ситуаций. При возникших затруднениях дети просят помощи у педагога или сверстника.			

Заведующий МБДОУ «ЦРР-ДС №97»

О.В Норкина